

# En styrket pædagogisk læreplan

Hvad er det nye?

Landskonferencen Kvalitet i dagplejen 2018

Oplæg af  
Joan Lindskov

**FOA**

# Hjælp fra FOA



# Hvad er en pædagogisk læreplan?

- Loven beskriver, **hvad** der skal arbejdes med i det pædagogiske arbejde
- Det er i virkeligheden ikke en plan, men snarere en beskrivelse af, **hvordan** man som personale vil arbejde



# Hvorfor en pædagogisk læreplan?

## Alle børn i dagtilbud

Møder de samme grundværdier

Sikres den samme brede vifte af erfaringer og oplevelser

## Personalet

Udvikler deres faglighed og den pædagogiske praksis



# Det pædagogiske personale

Omsorg og trivsel

Gør vi det, vi siger, vi gør?

Gør vi det, vi tror, vi gør?

**FOA**



# De pædagogiske læreplaner fra 2004



## Succes

- Flere faglige drøftelser
- Mere fokus på dokumentation
- Synlighed

## Trængte til et eftersyn

- Pædagogisk grundlag mangler
- Aktivitetsmål og ikke læringsmål
- Et tema ad gangen
- Børn i udsatte positioner
- Forældresamarbejde

# Ny dagtilbudslov

FOA

## §7 Formål for dagtilbud

Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

## Ny § 7

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring og udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor **legen er grundlæggende**, og hvor der tages udgangspunkt i et **børneperspektiv**.



## Hvorfor ordet "styrket"?

Den pædagogiske læreplan er styrket, for den består af flere dele:

- Et pædagogisk grundlag
- 6 reviderede temabeskrivelser
- Brede pædagogiske læringsmål





A young child with light hair, wearing a teal hoodie and dark pants, is kneeling on a light-colored carpeted floor. The child is holding a blue smartphone in their right hand and looking at it with a smile. In the foreground, there is a yellow toy car and a red toy. In the background, there are various toys, including a purple and white striped toy, a green and white toy, and a red toy. The room has a white wall and a white shelf.

## Hvad er det nye?

**FOA**

Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende læreplanen

Kravet om, at de enkelte dagtilbud skal opstille mål for børns læring indenfor hvert af de 6 temaer er ophævet

Staten og kommunen skal som udgangspunkt ikke pålægge dagplejen tiltag, mål eller koncepter

# Hvad er det nye?

I skal beskrive, hvordan:

- I vil samarbejde med forældrene om børnenes læring
- I inddrager lokalsamfundet i det pædagogiske arbejde
- I skaber sammenhæng til børnehaven sammen med forældrene
- læringsmiljøet tager højde for børn i udsatte positioner





# Det pædagogiske grundlag

Børnesynet

Børnefællesskaber

Dannelse

Leg

Læring

Læringsmiljøer

Børn i udsatte positioner

Forældresamarbejde

## De 6 temaer

1. Alsidig personlig udvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse
5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, æstetik og fællesskab



# Brede læringsmål

## Tema: Natur, udeliv og science

- Læringsmiljøet understøtter, at alle børn aktivt **observerer og undersøger** naturfænomener i deres omverden, og således **får erfaringer** med at genkende og udtrykke sig om årsag virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed
- Læringsmiljøet understøtter, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som **stimulerer og udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturtyper**, naturfænomener og levende mekanismer samt en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.



# Nye krav til evaluering



Lederen af dagtilbuddet er som led i evalueringen ansvarlig for at sikre en løbende **pædagogisk dokumentation af sammenhængen** mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, som skal indgå i evalueringen.

Kravet om, at lederen er ansvarlig for at **dokumentere, om de valgte pædagogiske metoder og aktiviteter** samt børnemiljøet **fører til opfyldelse af de opstillede mål** indenfor de 6 læreplanstemaer, samt at lederen skal angive, hvordan dagtilbuddet vil følge op på resultaterne, **ophæves**.

# Hjælp fra ministeriet

FOA



Efter sommerferien ligger der på [www.emu.dk](http://www.emu.dk) hjælp til at skabe forandringer

Dialogkort og en række små film om "samspil og interaktioner" og "evaluerende praksis"

Hjælp til at se nysgerrigt på egen pædagogisk praksis – fx i forhold til det brede læringsbegreb, legen og forældresamarbejde

# Tak for jeres opmærksomhed

Joan Lindskov  
Sektornæstformand  
[joli@foa.dk](mailto:joli@foa.dk)

**FOA**

